

$$\boxed{10} + \boxed{10} + \boxed{10} + \boxed{10} =$$

Parte I · Perfil Profesional

1. Sexo

☐ 1 Masculino

☐ 2 Femenino

2. Edad (Ej. "47") años

3. ¿Tiene título profesional?

☐ 1 Si

☐ 2 No

Si no tiene título de profesor o educador, pase a la pregunta 11

3.1. ¿A cuál de los siguientes corresponde su título?

Encierre en un círculo los que correspondan a su título.

☐ 3.1.1 Educador de Párvulos

☐ 3.1.2 Profesor de Educación Básica

☐ 3.1.3 Profesor de Educación Media

☐ 3.1.4 Profesor de Educación Especial/Diferencial

☐ 3.1.5 Psicopedagogo

☐ 3.1.6 Profesor de Educación de Adultos

☐ 3.1.7 Otro título profesional: _____

4. ¿Con qué mención se tituló? Encierre todas las que corresponda.

☐ 4.1 Educación General Básica sin mención

☐ 4.2 Artes Plásticas o Artes Visuales

☐ 4.3 Biología

☐ 4.4 Castellano o Lenguaje y Comunicación

☐ 4.5 Ciencias Naturales o Estudio y Comprensión de la Naturaleza

☐ 4.6 Ciencias Sociales o Estudio y Comprensión de la Sociedad

☐ 4.7 Computación o Informática

☐ 4.8 Educación Física

☐ 4.9 Artes Musicales / Música

☐ 4.10 Educación Tecnológica

☐ 4.11 Filosofía

☐ 4.12 Física

☐ 4.13 Historia y Ciencias Sociales o Historia y Geografía

☐ 4.14 Idioma Extranjero: Inglés

☐ 4.15 Idioma Extranjero: Otro

☐ 4.16 Matemática

☐ 4.17 Química

☐ 4.18 Religión

☐ 4.19 Trastornos del Aprendizaje

☐ 4.20 Trastornos del Lenguaje

☐ 4.21 Deficiencia intelectual

☐ 4.22 Educación Parvularia

☐ 4.23 Otra mención (especificar): _____

Las preguntas 5 a 10 deben ser respondidas sólo por docentes con título de profesor o educador.

5. ¿En qué tipo de institución obtuvo su título profesional de profesor o educador? Encierre una opción.

☐ 1 Universidad

☐ 2 Escuela Normal

☐ 3 Instituto Profesional

☐ 4 Otro (especificar): _____

6. **¿Cuántos semestres de duración tuvo la carrera de pedagogía que estudió?** Encierre una opción. Si tiene una mención en Educación o Pedagogía, indique únicamente la duración de la mención.

- ☐ 1 2 semestres
- ☐ 2 3 a 4 semestres
- ☐ 3 5 a 6 semestres
- ☐ 4 7 a 8 semestres
- ☐ 5 9 a 10 semestres
- ☐ 6 11 semestres o más

7. **¿A qué régimen o modalidad corresponde la carrera de pedagogía que estudió?** Encierre una sola opción.

- ☐ 1 Presencial Diurna
- ☐ 2 Presencial Vespertina
- ☐ 3 Presencial con clases los días sábado y vacaciones
- ☐ 4 Semipresencial
- ☐ 5 A distancia

8. **¿Cuál es el nombre de la institución en que obtuvo su título de profesor o educador?** Encierre una opción. Si tiene más de un título, marque la institución donde obtuvo el título más reciente.

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1 Escuela Normal | <input type="checkbox"/> 34 Universidad de Ciencias de la Informática (UCINF) |
| <input type="checkbox"/> 2 Instituto Nacional de Capacitación Profesional INACAP | <input type="checkbox"/> 35 Universidad de Concepción |
| <input type="checkbox"/> 3 Instituto Profesional Adventista | <input type="checkbox"/> 36 Universidad de La Frontera |
| <input type="checkbox"/> 4 Instituto Profesional Blas Cañas | <input type="checkbox"/> 37 Universidad de La Serena |
| <input type="checkbox"/> 5 Instituto Profesional de Chillán | <input type="checkbox"/> 38 Universidad de Las Américas |
| <input type="checkbox"/> 6 Instituto Profesional de Osorno | <input type="checkbox"/> 39 Universidad de Los Andes |
| <input type="checkbox"/> 7 Instituto Profesional de Providencia | <input type="checkbox"/> 40 Universidad de Los Lagos |
| <input type="checkbox"/> 8 Instituto Profesional Educare | <input type="checkbox"/> 41 Universidad de Magallanes |
| <input type="checkbox"/> 9 Instituto Profesional Diego Portales | <input type="checkbox"/> 42 Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación |
| <input type="checkbox"/> 10 Instituto Profesional Libertador de Los Andes | <input type="checkbox"/> 43 Universidad de Santiago de Chile (ex Universidad Técnica del Estado) |
| <input type="checkbox"/> 11 Instituto Profesional Luis Galdames | <input type="checkbox"/> 44 Universidad de Talca |
| <input type="checkbox"/> 12 Pontificia Universidad Católica de Chile | <input type="checkbox"/> 45 Universidad de Tarapacá |
| <input type="checkbox"/> 13 Pontificia Universidad Católica de Valparaíso | <input type="checkbox"/> 46 Universidad de Valparaíso |
| <input type="checkbox"/> 14 Universidad Academia de Humanismo Cristiano | <input type="checkbox"/> 47 Universidad del Bío-Bío |
| <input type="checkbox"/> 15 Universidad Adventista de Chile | <input type="checkbox"/> 48 Universidad del Desarrollo |
| <input type="checkbox"/> 16 Universidad Alberto Hurtado | <input type="checkbox"/> 49 Universidad del Mar |
| <input type="checkbox"/> 17 Universidad Andrés Bello | <input type="checkbox"/> 50 Universidad del Pacífico |
| <input type="checkbox"/> 18 Universidad Arturo Prat | <input type="checkbox"/> 51 Universidad de Viña del Mar |
| <input type="checkbox"/> 19 Universidad Austral de Chile | <input type="checkbox"/> 52 Universidad Finis Terrae |
| <input type="checkbox"/> 20 Universidad Autónoma de Chile | <input type="checkbox"/> 53 Universidad Gabriela Mistral |
| <input type="checkbox"/> 21 Universidad Bolivariana | <input type="checkbox"/> 54 Universidad Iberoamericana de Ciencias y Tecnología |
| <input type="checkbox"/> 22 Universidad Bernardo O'Higgins | <input type="checkbox"/> 55 Universidad Internacional SEK |
| <input type="checkbox"/> 23 Universidad Católica Cardenal Raúl Silva Henríquez | <input type="checkbox"/> 56 Universidad La República |
| <input type="checkbox"/> 24 Universidad Católica de la Santísima Concepción | <input type="checkbox"/> 57 Universidad Mariano Egaña |
| <input type="checkbox"/> 25 Universidad Católica de Temuco | <input type="checkbox"/> 58 Universidad Mayor |
| <input type="checkbox"/> 26 Universidad Católica del Maule | <input type="checkbox"/> 59 Universidad Miguel de Cervantes |
| <input type="checkbox"/> 27 Universidad Católica del Norte | <input type="checkbox"/> 60 Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación |
| <input type="checkbox"/> 28 Universidad Central de Chile | <input type="checkbox"/> 61 Universidad Pedro de Valdivia |
| <input type="checkbox"/> 29 Universidad Chileno-Británica de Cultura | <input type="checkbox"/> 62 Universidad San Sebastián |
| <input type="checkbox"/> 30 Universidad de Antofagasta | <input type="checkbox"/> 63 Universidad Santo Tomás |
| <input type="checkbox"/> 31 Universidad de Arte y Ciencias Sociales (ARCIS) | <input type="checkbox"/> 64 Universidad Técnica Metropolitana (UTEM) |
| <input type="checkbox"/> 32 Universidad de Atacama | <input type="checkbox"/> 65 Otra (especificar): |
| <input type="checkbox"/> 33 Universidad de Chile | |

9. ¿Cuán preparado se sintió cuando completó su formación inicial de profesor en relación a los aspectos del trabajo como docente de aula que se indican a continuación?

	Nada preparado			Muy preparado	
9.1 Conocimientos de pedagogía en general	1	2	3	4	5
9.2 Manejo de los contenidos disciplinarios a enseñar	1	2	3	4	5
9.3 Planificación de clases en función de las características de los alumnos	1	2	3	4	5
9.4 Evaluación de los conocimientos y habilidades de los alumnos	1	2	3	4	5
9.5 Manejo del grupo de alumnos	1	2	3	4	5
9.6 Conocimiento de la manera de enseñar los contenidos de la asignatura	1	2	3	4	5

10. ¿Ha realizado actividades de perfeccionamiento después de titularse?

- ☐ 1 Si
☐ 2 No

Encierre todas las actividades de perfeccionamiento que ha realizado e indique la institución en que la(s) hizo (según listado y la numeración que aparecen en la pregunta 8).

10.1.1	Doctorado	
10.1.2	Magíster	
10.1.3	Postítulo	
10.1.4	Diplomado	
10.1.5	Perfeccionamiento de 60 horas o más relacionado con el sector o área por el cual está siendo evaluado (distinto a diplomado, postítulo, magíster o doctorado).	

11. ¿Cuántos años de experiencia como profesor de aula tendrá Ud. al término de este año? (Ej.: "5")

años completos.

12. ¿En cuántos establecimientos educacionales trabaja actualmente? *Encierre una opción.*

- ☐ 1 Uno
☐ 2 Dos
☐ 3 Tres

13. ¿En qué tipo de establecimiento(s) trabaja? *Encierre todas las opciones que correspondan.*

- ☐ 1 Municipal
☐ 2 Particular Subvencionado
☐ 3 Particular Pagado

14. ¿Por cuántas horas cronológicas (de 60 minutos) semanales está contratado como docente?

Indique el número de horas para cada dependencia en que esté contratado.

<input type="text"/>	Municipal
<input type="text"/>	Particular Subvencionado
<input type="text"/>	Particular

15. ¿Cuántas horas lectivas (horas pedagógicas de 45 minutos) imparte Ud. a la semana?

Escriba el número de horas en el recuadro de cada dependencia en donde haga clases.

<input type="text"/>	Municipal
<input type="text"/>	Particular Subvencionado
<input type="text"/>	Particular

16. En promedio, ¿cuántas horas cronológicas a la semana dedica a las siguientes actividades?

<input type="text"/>	Planificar o preparar clases
<input type="text"/>	Corrección de evaluaciones (pruebas, guías, trabajos, etc)
<input type="text"/>	Tareas administrativas de la escuela

17. ¿En qué cursos y en qué sectores imparte clases este año? Indique marcando todos los cursos y sectores en que imparte clases este año.

Cursos con que trabaja		Sectores o áreas en las que se desempeña	
17.1.1	Pre kínder	17.2.1	Artes Musicales
17.1.2	Kínder	17.2.2	Artes Visuales
17.1.3	1º básico	17.2.3	Biología
17.1.4	2º básico	17.2.4	Comprensión del Medio Natural, Social y Cultural
17.1.5	3º básico	17.2.5	Educación Artística
17.1.6	4º básico	17.2.6	Educación Física
17.1.7	5º básico	17.2.7	Matemática
17.1.8	6º básico	17.2.8	Educación Tecnológica
17.1.9	7º básico	17.2.9	Ciencias Naturales
17.1.10	8º básico	17.2.10	Historia, Geografía y Ciencias Sociales
17.1.11	Iº medio	17.2.11	Filosofía y Psicología
17.1.12	IIº medio	17.2.12	Física
17.1.13	IIIº medio	17.2.13	Idioma Extranjero: Inglés
17.1.14	IVº medio	17.2.14	Idioma Extranjero: Otro
17.1.15	Adultos (educación básica)	17.2.15	Lenguaje y Comunicación / Lengua Castellana y Comunicación
17.1.16	Adultos (educación media)	17.2.16	Orientación
		17.2.17	Química
		17.2.18	Religión
		17.2.19	Trastornos del Aprendizaje / Dificultades de Aprendizaje / Trastornos del Lenguaje
		17.2.20	Deficiencia mental

18. ¿El sector o área por el que está siendo evaluado este año ha sido parte de su formación superior?

- ☐ 1 Si
☐ 2 No

19. ¿Cuántos años de experiencia tiene enseñando en el sector o área en el que está siendo evaluado?

Indique el número de años.

años

20. ¿Cuántos años ha hecho clases en cada nivel o modalidad de enseñanza?

Indique el número de años para cada nivel o modalidad en que ha hecho clases.

20.1 Educación Parvularia

20.2 Primer Ciclo Básico

20.3 Segundo Ciclo Básico

20.4 Educación Media

20.5 Educación Especial/Diferencial

20.6 Educación de Adultos

21. Aproximadamente, ¿con qué frecuencia utiliza el computador para su trabajo docente? Encierre una opción.

- ☐ 1 Nunca
☐ 2 Menos de dos veces al mes
☐ 3 Dos veces al mes
☐ 4 Una vez por semana
☐ 5 Todos los días

Si responde
"Nunca", pase a
la pregunta 23.

22. Aproximadamente, ¿con qué frecuencia utiliza el computador para las siguientes actividades?

Encierre la frecuencia para cada actividad.

	Nunca	Menos de dos veces al mes	Dos veces al mes	Una vez por semana	Todos los días
22.1 Búsqueda de información para preparar clases	1	2	3	4	5
22.2 Preparación de pruebas, guías, material didáctico	1	2	3	4	5
22.3 Elaboración de planificaciones	1	2	3	4	5
22.4 Realización de clases con computadores	1	2	3	4	5
22.5 Comunicación con otros profesores (mail, chat u otro)	1	2	3	4	5
22.6 Comunicación con la administración del establecimiento	1	2	3	4	5
22.7 Comunicación con padres y apoderados	1	2	3	4	5
22.8 Comunicación con alumnos	1	2	3	4	5
22.9 Tareas administrativas del establecimiento	1	2	3	4	5
22.10 Cursos a distancia	1	2	3	4	5

23. ¿Qué nivel de escolaridad cree usted que alcanzará la mayoría de sus alumnos? Encierre una opción.

- 1 Enseñanza básica incompleta
- 2 Enseñanza básica completa
- 3 Enseñanza media incompleta
- 4 Enseñanza media completa
- 5 Nivel superior o técnico
- 6 Nivel universitario
- 7 No sabe

24. Considerando el año en curso y según su experiencia, ¿qué porción de los contenidos oficiales del currículo cree que sus estudiantes aprenderán al terminar el año? Encierre una opción.

- 1 Todo
- 2 La mayor parte
- 3 Cerca de la mitad
- 4 Menos de la mitad
- 5 No sabe

25. ¿Qué le gustaría estar haciendo laboralmente en dos años más? Encierre el número que se aproxima más a las opciones que expresan lo que le gustaría estar haciendo en dos años más.

25.1 Seguir trabajando como docente de aula	1	2	3	4	5	Asumir funciones administrativas o directivas en un establecimiento
25.2 Continuar trabajando en el mismo establecimiento	1	2	3	4	5	Cambiarme a otro establecimiento
25.3 Seguir trabajando en el ámbito de la educación	1	2	3	4	5	Cambiar a otro ámbito profesional o laboral

26. En su experiencia como docente de aula, ¿cuál es la mayor dificultad que debe enfrentar en su trabajo? Por favor, describa brevemente:

27. Respecto al trabajo en el establecimiento por el que se está evaluando, indique su grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones. Encierre con un círculo el número que exprese mejor su grado de acuerdo.

	Muy en desacuerdo			Muy de acuerdo	
27.1 Cuando he enfrentado una dificultad en mi trabajo, he recibido el apoyo del Director para resolverla	1	2	3	4	5
27.2 El equipo directivo utiliza métodos efectivos para informarse sobre el desempeño de los profesores	1	2	3	4	5
27.3 Los objetivos que busca alcanzar el establecimiento son conocidos por todos los profesores	1	2	3	4	5
27.4 En este establecimiento, las personas tenemos claras nuestras responsabilidades	1	2	3	4	5
27.5 La cantidad de tareas que debo realizar en esta escuela superan el tiempo que tengo disponible	1	2	3	4	5
27.6 Los profesores de esta escuela son respetados por la comunidad educativa	1	2	3	4	5
27.7 Profesores y alumnos se llevan bien en esta escuela	1	2	3	4	5
27.8 El director me retroalimenta respecto a mi desempeño	1	2	3	4	5
27.9 En mi establecimiento se reflexiona acerca de los resultados obtenidos en la Evaluación Docente	1	2	3	4	5
27.10 En el establecimiento donde trabajo, los profesores trabajan colaborativamente (se planifica, desarrolla actividades y comparte recursos, entre otras actividades, junto con otros docentes)	1	2	3	4	5

28. Por lo general, ¿cuál es la importancia que Ud. cree que el equipo directivo otorga a cada uno de los siguientes aspectos para valorar el trabajo de los profesores en su establecimiento?

	Sin importancia			Muy importante	
28.1 Desempeño en la evaluación docente	1	2	3	4	5
28.2 Puntaje de los alumnos en prueba SIMCE	1	2	3	4	5
28.3 Tasa de aprobación de los alumnos	1	2	3	4	5
28.4 La relación del profesor con sus estudiantes	1	2	3	4	5
28.5 Informe del Jefe de UTP	1	2	3	4	5
28.6 La relación del docente con colegas y equipo directivo	1	2	3	4	5
28.7 Cumplimiento de deberes administrativos: puntualidad, cumplimiento de plazos, etc.	1	2	3	4	5

29. Durante el presente año, ¿cuántas veces ha participado en las siguientes instancias?

Si no ha participado nunca de estas instancias, escriba 0.

29.1 Ha asistido a entrevistas con el equipo directivo, con el fin de recibir retroalimentación sobre su desempeño

29.2 El equipo directivo ha observado sus clases

29.3 El equipo directivo ha revisado sus planificaciones

Parte II · Información sobre el Proceso de Evaluación

1. ¿Qué nivel de dificultad tuvo para usted elaborar cada uno de los instrumentos de evaluación?

Encierre en un círculo la alternativa que mejor representa su opinión para cada uno de los instrumentos.

	Muy fácil			Muy difícil	
1.1 Módulo 1 del Portafolio: Unidad Pedagógica	1	2	3	4	5
1.2 Módulo 2 del Portafolio: Clase Grabada	1	2	3	4	5
1.3 Autoevaluación	1	2	3	4	5
1.4 Entrevista Evaluador Par	1	2	3	4	5

2. ¿Dispone de un computador personal en su hogar para trabajar en el Portafolio?

- ☐ 1 Si
- ☐ 2 No

3. ¿Cuántos alumnos hay en el curso con el que elaboró cada uno de los módulos del Portafolio?

Indique el número en el recuadro.

Módulo 1

Módulo 2

4. ¿Qué grado de utilidad cree que le reportará en su práctica docente la experiencia de haber elaborado el Portafolio en cada uno de los siguientes aspectos?

	Nada útil			Muy útil	
4.1 Sistematización de conocimientos pedagógicos	1	2	3	4	5
4.2 Estrategias de planificación	1	2	3	4	5
4.3 Evaluación de los aprendizajes de mis estudiantes	1	2	3	4	5
4.4 Reflexión acerca de mis prácticas pedagógicas	1	2	3	4	5
4.5 Otro (especifique):					

5. A continuación marque todos los aspectos que, en su experiencia, hayan interferido o dificultado la elaboración del Portafolio.

5.1	Insuficiente información sobre el proceso
5.2	Falta de tiempo
5.3	Falta de claridad en las instrucciones del Manual de Portafolio
5.4	Ausencia de información en el Manual de Portafolio
5.5	Poca familiaridad con el hecho de ser filmado
5.6	Descoordinaciones con el camarógrafo acreditado
5.7	La filmación debió realizarse en un horario distinto al de mi trabajo habitual
5.8	Dificultad en el acceso a computadores
5.9	Poca familiaridad con el uso de computadores
5.10	Falta de claridad en la información del sitio web www.docentemas.cl
5.11	Dificultad para comunicarme con el Centro de Llamados Docentemás
5.12	Dificultad para comunicarme con el Coordinador Comunal de Evaluación
5.13	Retraso en la entrega de la Carpeta Portafolio
5.14	Información contradictoria entre el Manual de Portafolio y otras fuentes de información
5.15	Otro (especifique): _____

6. ¿Cuál es su grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones acerca del Portafolio?

Encierre con un círculo el número que exprese mejor su grado de acuerdo.

	Muy en desacuerdo			Muy de acuerdo	
6.1 Los productos solicitados en el Portafolio son semejantes a las labores que realizo cotidianamente como docente	1	2	3	4	5
6.2 El Portafolio es un buen instrumento para evidenciar mi desempeño profesional como docente	1	2	3	4	5
6.3 La realización del Portafolio ha incentivado el diálogo profesional con mis colegas	1	2	3	4	5
6.3.1 Considerando el nivel de acuerdo asignado en la pregunta 6.3, indique brevemente las razones de su respuesta:					

7. Indique qué persona le informó la fecha y el horario de grabación del Módulo 2 del Portafolio:

1	Director del establecimiento
2	Jefe de UTP
3	Coordinador Comunal o Encargado de Evaluación Comunal
4	Encargado Zonal de Video
5	Camarógrafo
6	Otro (especifique): _____

8. Encierre Sí o No, según corresponda, para cada afirmación relativa al camarógrafo que grabó su clase.

	Sí	No
8.1 Se presentó puntualmente	1	2
8.2 Me mostró los 2 primeros y últimos minutos de la grabación	1	2
8.3 Se presentó con el equipo adecuado (cámara, cinta, baterías, cables de conexión) para realizar la grabación sin inconvenientes	1	2
8.4 Opinó o intervino durante el desarrollo de la clase	1	2
8.5 Distrajo a mis alumnos durante la grabación de mi clase	1	2
8.5.1 Si respondió sí en el punto 8.5. señale brevemente las conductas del camarógrafo que distrajerón a sus alumnos:		

9. Encierre Sí o No, según corresponda, para cada afirmación relativa al Evaluador Par que lo entrevistó.

Si no fue entrevistado, deje las respuestas en blanco.

	Sí	No
9.1 Se presentó puntualmente	1	2
9.2 La conducta del Evaluador Par fue adecuada al contexto de la entrevista	1	2
9.3 Me pareció bien preparado para realizar la entrevista	1	2
9.4 La entrevista se realizó en un lugar tranquilo y silencioso	1	2
9.5 La entrevista se realizó sin interrupciones	1	2
9.6 Las instrucciones que el Evaluador Par me indicó al inicio de la entrevista fueron claras	1	2
9.7 El Evaluador Par tomó nota adecuadamente de todas mis respuestas	1	2

10. ¿Con qué frecuencia ha visitado el sitio web de la Evaluación Docente durante este año? Encierre una opción.

- ☐ 1 Nunca
- ☐ 2 Casi nunca
- ☐ 3 Una vez al mes
- ☐ 4 Varias veces al mes

10.1 Si ha visitado alguna vez el sitio web www.docentemas.cl, evalúe la información proporcionada por este en las siguientes temáticas. Encierre en un círculo la nota para cada aspecto. Considere 1 como lo más bajo posible y 7 como lo más alto.

10.1.1 Información para mi proceso de evaluación: procedimientos, plazos, criterios de inscripción, etc.	1	2	3	4	5	6	7
10.1.2 Aspectos generales del sistema de la evaluación docente tales como: actores relevantes, instrumentos de evaluación, etc.	1	2	3	4	5	6	7
10.1.3 Orientaciones y consejos útiles para mejorar mi práctica docente en aula	1	2	3	4	5	6	7

11. ¿Conoce el Centro de Llamados de la Evaluación Docente (fono 600-222-0011)?

- ☐ 1 Sí
- ☐ 2 Sí y lo he contactado
- ☐ 3 No

11.1 Si marcó la opción 2 en la pregunta anterior: ¿Cómo evalúa la respuesta que recibió del Centro de Llamados?
Encierre en un círculo la nota para cada aspecto. Considere 1 como lo más bajo posible y 7 como lo más alto.

11.1.1 Claridad de la respuesta que recibió	1	2	3	4	5	6	7
11.1.2 Calidad de la información que recibió	1	2	3	4	5	6	7
11.1.3 Amabilidad del operador que lo atendió	1	2	3	4	5	6	7

12. ¿Cuánto le sirvieron las siguientes fuentes de información para aclarar dudas acerca de su proceso de evaluación?
Encierre en un círculo el número que mejor exprese el grado de utilidad de cada fuente.

	Nada útil					Muy útil	No la consulté
12.1 Jefe DAEM o Director de la Corporación	1	2	3	4	5		N/A
12.2 Sitio web (<i>www.docentemas.cl</i>)	1	2	3	4	5		N/A
12.3 Director(a) o Jefe de UTP del Establecimiento	1	2	3	4	5		N/A
12.4 Colegas que ya han sido evaluados	1	2	3	4	5		N/A
12.5 Centro de Llamados	1	2	3	4	5		N/A
12.6 Otra (especificar):							

13. ¿Considera que dispuso de suficiente información para llevar a cabo su evaluación?

- ☐ 1 Sí
- ☐ 2 No. Especifique la información que le faltó: _____
- _____

Si ya fue evaluado antes por el Sistema de Evaluación Docente responda las siguientes preguntas

14. ¿Ha participado en algún Plan de Superación Profesional, luego de su evaluación previa?

1	Sí
2	No

→

Si responde
"No", pase a la
pregunta 20.

Las preguntas 15 a 19 deben ser contestadas teniendo en cuenta el último Plan de Superación Profesional al que asistió.

15. Año del último Plan de Superación Profesional al que asistió:

(Ej: "2001")

16. Aproximadamente, ¿cuántas horas cronológicas de duración tuvo el último Plan de Superación Profesional al que asistió?

horas.

17. ¿Qué tipo de temas fueron tratados en el último Plan de Superación Profesional al que asistió?

Encierre todas las opciones que correspondan.

17.1	Planificación de la enseñanza
17.2	Evaluación de la enseñanza
17.3	Clima de aprendizaje
17.4	Profundización de conocimientos de la(s) disciplina(s)
17.5	Profundización de conocimientos didácticos
17.6	Reflexión sobre la propia práctica

18. ¿Con qué frecuencia se utilizaron las siguientes metodologías? *Encierre la frecuencia para cada actividad.*

	Nunca	En menos de la mitad de las sesiones	En la mitad de las sesiones	En la mayoría de las sesiones	En todas las sesiones
18.1 Clases dialogadas o foros de discusión grupal	1	2	3	4	5
18.2 Clases expositivas	1	2	3	4	5
18.3 Lectura guiada de textos	1	2	3	4	5
18.4 Aplicación en terreno supervisada	1	2	3	4	5
18.5 Aprendizaje basado en juego de roles o simulaciones	1	2	3	4	5
18.6 Taller de reflexión sobre las experiencias docentes	1	2	3	4	5
18.7 Tutorías o coaching	1	2	3	4	5
18.8 Participación en redes de aprendizaje por subsector	1	2	3	4	5
18.9 Filmación y revisión de la práctica docente	1	2	3	4	5

19. Evalúe el último Plan de Superación Profesional al que asistió, empleando una escala de 1 a 7 en los siguientes aspectos: *Encierre en círculo la nota para cada aspecto. Considere 1, como lo más bajo posible, y 7 como lo más alto.*

19.1 Calidad de las actividades (clases, foros de discusión, supervisión en terreno, etc.)	1	2	3	4	5	6	7
19.2 Pertinencia de los contenidos con aspectos de mi práctica que necesitaban más desarrollo	1	2	3	4	5	6	7
19.3 Utilidad de las actividades para mi desempeño profesional	1	2	3	4	5	6	7

20. Producto de su evaluación docente anterior señale el impacto de los resultados en su vida profesional:

20.1 Mis oportunidades de desarrollo profesional tales como: acceso a capacitaciones, cursos u otros	Disminuyeron	Sin cambios	Aumentaron
20.2 Mis ingresos como docente (salario, bonificaciones u otros)	Disminuyeron	Sin cambios	Aumentaron
20.3 Mi prestigio profesional en la comunidad educativa (con directivos, colegas, padres de familia)	Disminuyó	Sin cambios	Aumentó
20.4 Las responsabilidades laborales que me son asignadas	Disminuyeron	Sin cambios	Aumentaron
20.5 Mi estabilidad laboral en el establecimiento	Disminuyó	Sin cambios	Aumentó
20.6 Mi satisfacción con mi trabajo docente	Disminuyó	Sin cambios	Aumentó

21. A partir de la información reportada en el Informe de Evaluación Individual, señale su grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones

	Muy en desacuerdo			Muy de acuerdo	
21.1 Me entregó información útil para mejorar mi trabajo en aula	1	2	3	4	5
21.2 Fue una apreciación correcta de mis fortalezas y debilidades	1	2	3	4	5
21.3 La información entregada sobre mi desempeño en Módulo 1 es fácil de comprender	1	2	3	4	5
21.4 La información entregada sobre mi desempeño en Módulo 2 es fácil de comprender	1	2	3	4	5
21.5 La descripción del nivel de desempeño esperado en cada una de las dimensiones de Portafolio facilita mi comprensión de los resultados	1	2	3	4	5

22. ¿Qué medidas tomó a partir de la información reportada en el Informe de Evaluación Individual que recibió?
Encierre todas las que correspondan.

- ☐ 22.1 Solicité apoyo para comprender mejor la información reportada
- ☐ 22.2 Me reuní con uno o más de mis colegas para analizar y discutir el Informe
- ☐ 22.3 Me reuní con el Director o Jefe de UTP para analizar y discutir el Informe
- ☐ 22.4 Empecé acciones para mejorar los aspectos más débiles reportados en mi Informe
- ☐ 22.5 Otro (especifique): _____

23. En relación a su evaluación anterior, usted considera que este año:

- ☐ 1 Su desempeño será más bajo que la vez anterior
- ☐ 2 Su desempeño será similar al de la vez anterior
- ☐ 3 Su desempeño será mejor que la vez anterior.

Indique brevemente las razones de su respuesta:

AUTORIZACIÓN

El Sistema de Evaluación del Desempeño Profesional Docente es una fuente muy valiosa de información acerca de las prácticas docentes en nuestro país. La investigación educacional en este ámbito constituye una base fundamental para el desarrollo de la profesión docente y el mejoramiento de la calidad de la educación en su conjunto. Por esta razón, queremos invitarlo a contribuir con este propósito, autorizando el uso de la información que usted entregue en esta evaluación en programas de investigación educacional y apoyo pedagógico. Su autorización permitirá que en el futuro mediato se cuente con información científica originada en la experiencia chilena. Toda la información que se sistematice a partir de esta investigación será publicada en revistas y medios electrónicos para que los docentes puedan acceder a ella.

En _____, con fecha _____ de _____ de 2011

Don(a) _____,

con cédula nacional de identidad N° _____, declara que:

_____ Sí autoriza _____ No autoriza
(marque con una cruz)

al Ministerio de Educación para utilizar la evidencia presentada al Sistema de Evaluación del Desempeño Profesional Docente en programas de investigación educacional. El Ministerio de Educación se compromete a garantizar la confidencialidad y protección de la privacidad de la información que sea usada con fines de investigación.

Firma declarante